



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO “PROF. MARIANO DA SILVA NETO”  
DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO (DEFE)  
ÁREA: FUNDAMENTOS POLÍTICO-ADMINISTRATIVOS DA EDUCAÇÃO  
DISCIPLINA: Organização e Coordenação do Trabalho Educativo  
CARGA HORÁRIA: 60 h/aula – Período: 2015.1  
Professores: Dr<sup>a</sup> Neide Cavalcante Guedes  
Dr. João Evangelista das Neves Araujo**

**PLANO DE ENSINO**

**EMENTA**

Organização do Trabalho Pedagógico; Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares; Pedagogia em Ambientes Não-Escolares; Política, planejamento e avaliação da educação; Projeto Político Pedagógico.

**OBJETIVOS**

**OBJETIVO GERAL:**

- Oportunizar ao aluno a aquisição de conhecimentos que fundamentem a compreensão sobre a organização do trabalho educativo e da escola e a coordenação pedagógica em ambientes escolares e não-escolares, tendo como suporte os procedimentos normativos, organizativos e políticos necessários ao trabalho pedagógico.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Refletir sobre a ação coletiva construída no âmbito da organização escolar contemplando as formas alternativas de organização presentes no trabalho coletivo;  
- Compreender o trabalho da Coordenação Pedagógica em espaços escolares;  
- Conhecer os diferentes campos da Pedagogia em ambientes não-escolares;  
- Compreender as novas possibilidades de atuação do Pedagogo.  
- Analisar os procedimentos normativos, organizativos e políticos inerentes ao trabalho educativo.

**CONTEÚDOS**

**UNIDADE I – Organização do Trabalho Pedagógico**

- Trabalho coletivo e sua divisão na organização escolar;  
- Formas de organização das instâncias colegiadas: Conselho Escolar, Conselho de Classe, Associação de Pais e Grêmios Estudantil.  
- O Diretor da Escola.

**UNIDADE II — Procedimentos normativos, organizativos e políticos do trabalho educativo**

- Regimento Escolar  
- Projeto Político Pedagógico;

### **UNIDADE III – A Coordenação Pedagógica em ambientes escolares:**

- O coordenador pedagógico e a formação continuada;
- O Coordenador Pedagógico e sua relação com os Setores da Escola;
- Planejamento e avaliação da educação;

### **UNIDADE IV – Pedagogia em ambientes não-escolares.**

- Empresarial
- Hospitalar
- Social

### **PROCEDIMENTOS DE ENSINO**

Para a operacionalização desta proposta, além do trabalho docente, exigir-se-á dedicação dos graduandos, tendo em vista que o programa será executado por meio de: aulas expositivas, participação efetiva nas aulas e nas discussões do material bibliográfico; elaboração de textos individuais; avaliações e trabalhos de pesquisa em grupos. Os conteúdos desta disciplina serão trabalhados através de:

- exposição dialogada, tornando-se indispensável a leitura prévia dos textos referentes a cada unidade do programa.
- trabalhos individuais e/ou em grupo, proporcionando a participação ativa do aluno.
- exibição de filmes e vídeos voltados para temáticas abordadas no decorrer da disciplina.

### **SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO**

A avaliação se constitui de etapas importantes e interligadas e rege-se por normas próprias da Universidade Federal do Piauí. Neste sentido, a sistemática desta disciplina levará em conta o que está definido na Resolução Nº 043/95 – CEPEX. Para efeito de aprovação deverão ser realizadas, no mínimo três (03) verificações de aprendizagem, sendo considerado aprovado o aluno que obtiver média igual ou superior a 7,0 (sete). Será exigida, ainda, frequência mínima obrigatória de 75% do total da carga horária da disciplina. Os graduandos serão avaliados, também, por sua assiduidade, pontualidade e eficiência nos estudos, considerando-se a sua apropriação e domínio dos conteúdos estudados na disciplina, uma vez que o qualitativo é um aspecto importante do processo de avaliação individual. Ao final será realizada uma avaliação da disciplina e do trabalho do professor. Excetuando-se os casos previstos em Lei Federal, em hipótese alguma haverá abono de faltas, assim como não será dispensado das atividades previstas para a disciplina, qualquer graduando. Portanto, aconselha-se que cada um utilize o percentual referente à possibilidade de faltas (25%), somente em caso de absoluta necessidade.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- BARROSO, João. O estudo da autonomia da escola: da autonomia decretada à autonomia construída. IN: BARROSO, João. **O estudo da autonomia da escola**. Porto: Porto Editora, 1996.
- BATISTA, Áurea V. (org.) A práxis pedagógica no ambiente hospitalar: perspectivas e desafios. IN: **Pedagogia em Ação**. V. 1, nº 1: jan/jun 2009
- BOCCIA, Margarete Bertolo. **Os papéis assumidos pelos diretores de escola**. Jundiaí, Paço Editorial e Pulsar Edições, 2011
- BOCCIA, Margarete Bertolo; DABUL, Marie Rose; LACERDA, Sandra da Costa. **Gestão Escolar em destaque**. Jundiaí, Paço Editorial e Pulsar Edições, 2013
- BRUNO, Eliane Bambini G. (Org.) **O Coordenador pedagógico e a formação docente**. São Paulo: Loyola, 2001.

CORREA, Bianca C.; GARCIA, Teise Oliveira. **Políticas educacionais e organização do trabalho na escola**. São Paulo: Xamã, 2008;

DOMINGUES, Isaneide. **O Coordenador Pedagógico e a formação contínua do docente na escola**. São Paulo: Cortez, 2014

FERREIRA, Naura S. C. **Gestão democrática da educação**: atuais tendências, novos desafios. São Paulo: Cortez, 2003;

GALINA, Irene de Fátima. Instâncias Colegiadas. IN: Secretaria de Estado da Educação do Paraná. **Programa de Desenvolvimento Educacional: Caderno Temático: gestão escolar**. Maringá (PR), 2008

GOHN, Maria da Glória. Educação não-formal na Pedagogia social. IN: <http://www.proceedings.scielo.br>.

HORA, Dinair Leal. **Gestão democrática na escola**: artes e ofícios de participação coletiva. Campinas: Papirus, 1994;

LIBÂNEO, José Carlos. **Educação Escolar**: políticas, estrutura e organização. São Paulo, Cortez, 2003;

LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e gestão da escola**: teoria e prática. Goiânia: Alternativa, 2004.

LIBÂNEO, José Carlos. **Pedagogia e Pedagogos, para quê?** São Paulo: 5. ed. São Paulo: Cortez, 2002

LUDWIG, Antonio Carlos Will. A Pedagogia e as empresas IN: **Empreendedorismo, Gestão e Negócios**, v. 2, n. 2, Mar. 2013, p. 68-79.

LUCK, Heloisa. **Ação Integrada**: administração, supervisão e orientação educacional. Petrópolis: Vozes, 2007.

MEC: [www.mec.gov.br](http://www.mec.gov.br); Manuais Oficiais de Orientação.

MURILO, F. Javier; Muñoz-Repiso, Mercedes. **A qualificação da Escola**: um novo enfoque. Porto Alegre: Artmed, 2007

PARO, Vitor Henrique. **Crítica da estrutura da escola**. São Paulo: Cortez, 2011.

PASCOAL, Mirian. O Pedagogo na Empresa e a Responsabilidade Social Empresarial. IN: **Educação: teoria e prática** – v. 17, n 29, jul-dez 2007, p. 87-102.

PIMENTA, Selma Garrido. Questões Sobre a Organização do Trabalho na Escola. **Revista Série Ideias** no. 16. São Paulo: FDE, 1993. PP. 78-83

PUING, Josep M. (et al.) **Democracia e participação escolar**: propostas de atividades. São Paulo, Moderna, 2000

VEIGA, Ilma Passos A. (org) **Projeto político pedagógico da escola**: uma construção possível. Campinas: Papirus, 1996.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CAMPOS, Casemiro de Medeiros. **Gestão Escolar e Docência**. São Paulo: Paulinas, 2010;

FONSECA, Eneida Simões da. **Atendimento escolar no ambiente hospitalar**. São Paulo: Memnon, 2003

FREIRE, Wendel. **Gestão Democrática**: reflexões e práticas do/no cotidiano escolar. Rio de Janeiro: Wak Ed., 2009.

GADOTTI, Moacir.; ROMÃO, José E. **Autonomia da Escola**: princípios e propostas. São Paulo: Cortez, 2004;

LUCK, Heloisa. **A Escola participativa**: o trabalho do gestor escolar. Petrópolis: Vozes, 2008.

LUCK, Heloisa. **Concepções e processos democráticos de Gestão Educacional**. Petrópolis: Vozes, 2006.

PARO, Vitor H. **Gestão Escolar, Democracia e qualidade do ensino**. São Paulo: Ática, 2007.